



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

### ГЛАВЫ БОЛЬШЕСОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ

23.12.2008.

№ 802

#### Об утверждении Методики расчета стоимости бюджетных услуг

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Методикой планирования бюджетных ассигнований Большесосновского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить следующие прилагаемые Методики расчета стоимости бюджетных услуг в образовательных учреждениях Большесосновского муниципального района:

1.1. Методику расчета стоимости бюджетной услуги в образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Большесосновского муниципального района;

1.2. Методику расчета стоимости бюджетной услуги в дошкольных образовательных учреждениях Большесосновского муниципального района;

1.3. Методику расчета стоимости бюджетной услуги в учреждениях дополнительного образования Большесосновского муниципального района.

2. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника управления образованием администрации Большесосновского муниципального района Гуреева М.В.

Глава Большесосновского  
муниципального района



*Г.Ф. Колчанова*

Г.Ф. Колчанова

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением главы  
Большесосновского  
муниципального района  
от 23.12.2008г. № 802

Методика формирования нормативов  
подушевого минимального бюджетного финансирования (НПМБФ)  
для учреждений дополнительного образования  
Большесосновского муниципального района

1. Введение

Новая социально-экономическая ситуация в стране, разграничение полномочий федеральных, региональных и местных органов управления, расширение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений ставят задачу внедрения нового подхода к формированию средств на функционирование системы образования в целом и системы дополнительного образования в частности.

В условиях рыночных отношений актуальным является разработка, экспериментальная апробация и внедрение организационно-экономических механизмов распределения бюджетных средств, стимулирующих социально-экономическое развитие отрасли. Принципиальным условием новации является сохранение права ребенка на получение бесплатного образования в рамках, установленных законом, и учет специфики образовательной отрасли как особой сферы. Необходимо создать новые условия и механизмы замещения административно-распределительных способов взаимодействия сферы дополнительного образования с обществом, которые отображали бы как текущие, так и перспективные, стратегические образовательные потребности населения.

Центральной задачей является разработка, апробация и внедрение методики формирования нормативов подушевого минимального бюджетного финансирования для учреждений дополнительного образования (УДО) Большесосновского муниципального района. Реализация вышеуказанной задачи должна привести к развитию трех направлений:

1. Высвобождение части бюджетных средств и переводение их на обеспечение процессов развития отрасли за счет оптимизации системы распределения финансовых потоков, рост бюджетных средств за счет развития сферы дополнительных платных услуг.

2. Рост профессионализма и компетентности руководителей и педагогов УДО в области содержания дополнительного образования. Внедрение подушевого финансирования создаст условия для преодоления иждивенческих мотивов в деятельности администрации и трудовых коллективов, сформирует стимулы к эффективному использованию средств.

3. Создание новых форм взаимодействия сферы дополнительного образования с обществом, их нормативное закрепление.

Введение методики формирования нормативов подушевого минимального бюджетного финансирования для учреждений дополнительного образования предполагает серьезные изменения в трех направлениях:



1. Совершенствование структуры управления на муниципальном уровне (изменения в планировании деятельности УДО, в том числе процедур тарификации педагогических кадров и комплектования контингента обучающихся), • повышение роли финансово-экономической службы, усиление функции контроля (предполагает глубокую проработку, в ряде случаев - разработку стандартов деятельности УДО и др.), создание новой и коррекцию существующей нормативной базы.

2. Совершенствование структуры управления на институциональном уровне (введение персонифицированного компьютерного учета (ПКУ), изменение функционала администрации, изменение цикла деятельности УДО и др.).

3. Создание условий для привлечения образовательными учреждениями внебюджетных средств.

2. Специфические особенности разработки методики формирования нормативов подушевого минимального бюджетного финансирования для учреждений дополнительного образования Большесосновского муниципального района

Разработка методики формирования нормативов подушевого минимального бюджетного финансирования для учреждений дополнительного образования вызвано рядом трудностей:

1. Отсутствие нормативов и стандартов деятельности УДО. Стандартизация должна быть проведена очень гибко, так как должна быть мобильность в отношении исполнения запросов социума, не должно быть сокращения досуговой деятельности в УДО.

2. Большая вариативность дополнительных образовательных программ, отсутствие стандартов затрудняют определение основных компонентов норматива, а также коэффициентов удорожания услуги.

3. Миграция контингента обучающихся системы дополнительного образования (в течение года около 10% детей меняют кружок или секцию).

При расчете нормативов подушевого финансирования необходимо учесть следующие особенности функционирования системы дополнительного образования:

1. Характер дополнительных образовательных программ: программы одной тематической направленности, типовые образовательные программы спортивной, технической, направленности.

2. Особенности контингента обучающихся и педагогического коллектива в УДО: территориальное расположение; вид УДО, аккредитационная категория учреждения, группа учреждения по оплате труда; уровень категоричности педагогов, наличие у них научных степеней и званий; педагогов и обучающихся, имеющих высокие профессиональные, творческие и спортивные достижения.

3. Круглогодичный цикл деятельности УДО, включающий каникулярное время, регламентированный Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4. Выполнение государственных требований по ведению методической деятельности, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников, а также по оказанию помощи детским и юношеским общественным объединениям, педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной работы.

3. Разработка нормативов «подушевого» минимального бюджетного финансирования (НПМБФ) для учреждений дополнительного образования.

3.1. Структура нормативов «подушевого» минимального бюджетного финансирования учреждений дополнительного образования (УДО)



НПМБФ определяется на одного обучающегося в год и складывается из фонда оплаты труда, включающего заработную плату, начисления и м/литературу педагогов дополнительного образования, заработную плату, начисления на з/п административно-хозяйственного и обслуживающего персонала, и из учебных, коммунальных и материальных расходов. Расчет количества ставок административно-руководящего, учебно-вспомогательного и обслуживающего персоналов осуществляется на одного обучающегося на основании разработанных для этой цели типовых штатных расписаний для УДО. Расчет норматива отражающего стоимость образовательной услуги в части учебных, коммунальных и материальных расходов на одного учащегося рассчитывается исходя из расходов базисного периода умноженного на индексы –дефляторы потребительских цен.

### 3.2. Нормативно-правовая база, используемая при расчете НПМБФ для учреждений дополнительного образования

-Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства РФ от 27.03.1995 г. №140 с последующими изменениями и дополнениями;

-Единая тарифная сетка, утвержденная Правительством Российской Федерации с учетом региональных коэффициентов, утвержденных губернатором Пермского края;

3.3 Расчет полного «подушевого» норматива. Полный «Подушевой» норматив затрат включает в себя затраты по фонду оплаты труда руководящего, педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и административно-обслуживающего персонала образовательных учреждений дополнительного образования и затраты, отражающие стоимость образовательной услуги в части учебных расходов, расходов на коммунальные услуги, материальных расходов в расчете на одного обучающегося в год.

Полный норматив включает в себя норматив по ФОТ и норматив в части учебных, коммунальных, и материальных расходов.

$$N_{п} = N(\text{ФОТ}) + N(\text{укм})$$

Тарифная часть заработной платы регулируется на государственном уровне в зависимости от сложности труда, в основу определения которой заложены квалификационные факторы - уровень образования, профессиональный стаж, компенсационные доплаты и надбавки за особые условия труда.

Надтарифная часть заработной платы выполняет стимулирующую функцию. В ее состав включаются различные поощрительные и стимулирующие доплаты и надбавки.

Формирование тарифной части заработной платы начинается с определения доплат и повышений, установленных в процентном отношении к основной ставке (разряду), которые образуют новую, повышенную ставку. К ним относятся:

-повышение ставки заработной платы на 25% за работу в сельской местности;

-доплаты в размере 35% к часовой тарифной ставке за работу в ночное время;

-доплаты в размере до 12% за работу во вредных условиях труда.



После определения тарифной части заработной платы рассчитывается надтарифная часть, исходя из установленных процентных соотношений тарифной и надтарифной частей (75 x25).

Затем определяется нормативный фонд оплаты труда, включая районный коэффициент и начисления на заработную плату.

Расчет ФОТ производим по формуле:

$$\text{ФОТ} = \text{СП} * \text{Рп} (\text{Рп1} + \text{Рп2} + \text{Рп3}) * 1,15 * 1,262 * 12, \text{ где:}$$

СП - количество ставок по должностям персонала на 1-го воспитанника;

Рп - средняя заработная плата в месяц, включающая тарифный фонд (Рп1), надтарифный фонд (Рп2), дополнительный фонд на повышение уровня квалификации педагогических работников (Рп3);

1,15 - уральский коэффициент;

1,262 - начисление на заработную плату;

12 - двенадцать месяцев.

Расчеты фонда оплаты труда приведены в приложении 1,2,3 к настоящей методике.

Размеры «подушевого» норматива затрат по фонду оплаты труда для учреждений спортивной направленности составили в год:

$$\text{ФОТ} = 0,0383 * 3881,38 * 1,15 * 1,262 * 12 = 2588,94 \text{руб.}$$

Размеры «подушевого» норматива затрат по фонду оплаты труда для учреждений не спортивной направленности составили в год:

$$\text{ФОТ} = 0,0183 * 3881,38 * 1,15 * 1,262 * 12 = 1237,02 \text{руб.}$$

Н(УКМ): норматив, отражающий стоимость образовательной услуги в части учебных, коммунальных и материальных расходов на одного учащегося рассчитывается исходя из расходов базисного периода умноженного на индексы - дефляторы потребительских цен.

Н(укм) для учреждений дополнительного образования спортивной направленности = 204,06 руб.

Н(укм) для учреждений дополнительного образования не спортивной направленности = 295,98 руб.

Нп для учреждений дополнительного образования спортивной направленности = Н(фот) + Н(укм) = 2588,94 + 204,06 = 2793 руб.

Нп для учреждений дополнительного образования не спортивной направленности = Н(фот) + Н(укм) = 1237,02 + 295,98 = 1533 руб.

4. Ожидаемые результаты от применения «подушевого» норматива затрат в образовательных учреждениях дополнительного образования

Введение методики «подушевого» норматива затрат в образовательных учреждениях

Дополнительного образования приведет к установлению единого подхода к формированию штатной численности персонала, предоставит широкие полномочия руководителям образовательных учреждений в вопросах финансово-штатной дисциплины.



УТВЕРЖДЕНА  
постановлением главы  
Большесосновского  
муниципального района  
от 23.12.2008г. № 802

Методика формирования нормативов подушевого бюджетного  
финансирования (НПБФ) для  
дошкольных образовательных учреждений  
Большесосновского муниципального района Пермского края

1. Общие положения

Целью данной работы является формирование и регулирование организационно-экономических механизмов реализации прав родителей и детей на финансовую и материальную поддержку в воспитании детей раннего детского возраста, обеспечении доступности образовательных услуг дошкольных образовательных учреждений Пермского края.

В условиях рыночных отношений актуальным является разработка, экспериментальная апробация и внедрение организационно-экономических механизмов распределения бюджетных средств, стимулирующих социально-экономическое развитие отрасли образования.

Принципиальным условием новации является сохранение права ребенка на получение образования в рамках, установленных законом, и учет специфики образовательной отрасли как особой сферы. Проведение инновационной бюджетной политики сопряжено с серьезными социальными и культурными изменениями как по отношению к муниципальной образовательной системе, так и в пространстве района в целом. Необходимо создать новые условия и механизмы замещения административно-распределительных способов взаимодействия сферы учреждений дошкольного образования, которые отображали бы как текущие, так и перспективные, стратегические потребности населения по данному вопросу.

Центральной задачей является разработка, апробация и внедрение методики формирования норматива бюджетного финансирования для дошкольных образовательных учреждений Большесосновского муниципального района Пермского края.

Реализация вышеуказанных задач должна привести к развитию трех направлений:

1. Рост профессионализма и компетентности руководителей дошкольных образовательных учреждений в области содержания учреждений. Создание условий для преодоления иждивенческих мотивов в деятельности администрации и трудовых коллективов, сформирование стимулов к эффективному использованию средств.

2. Высвобождение части бюджетных средств и переводение их на обеспечение процессов развития учреждения. Развитие сферы дополнительных платных услуг.

3. Нормативное закрепление новых форм взаимодействия сферы дошкольных образовательных учреждений с обществом.

Введение методики предполагает изменения структуры управления на муниципальном уровне, повышение роли финансово-экономических служб, усиление функции контроля, создание новой или изменение существующей нормативной базы.



2. Специфические особенности разработки методики формирования «подушевого» норматива затрат в дошкольных образовательных учреждениях.

Введение методики формирования «подушевого» норматива затрат в дошкольных образовательных учреждениях вызвано рядом трудностей:

1. Система финансирования должна учитывать льготы, предоставляемые родителям на основании федеральных нормативных актов по содержанию детей в дошкольных образовательных учреждениях.

2. Существуют малочисленные учреждения, которые необходимо сохранить, т.к. они являются единственными на территории села (поселка), преобладание разновозрастных групп в сельской местности, в которых предельная наполняемость детей не должна превышать 10 человек.

3. Компетентность руководителей учреждений.

4. Специфика контингента воспитанников (педагогическая и социальная запущенность, длительно и часто болеющие дети).

### 3. Разработка «подушевого» норматива затрат для дошкольных образовательных учреждений

#### 3.1 Структура норматива.

Полный «Подушевой» норматив затрат включает в себя затраты по фонду оплаты труда руководящего, педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и административно-обслуживающего персонала дошкольных образовательных учреждений и затраты, отражающие стоимость образовательной услуги в части учебных расходов, расходов на коммунальные услуги, материальных расходов в расчете на одного обучающегося в год.

#### 3.2. Нормативно-правовая база, используемая при расчете норматива для дошкольных учреждений:

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 года №677 с изменениями и дополнениями от 14 февраля 1997 года;

- Нормативы по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады), утвержденные постановлением Министерства труда России от 21 апреля 1993 года №88;

- Типовые штаты дошкольных учреждений специального назначения для детей с дефектами умственного и физического развития и об оплате труда учителей-дефектологов и учителей-логопедов, утвержденные приказом Министра просвещения СССР от 14 октября 1975 г. № 136;

- Единая тарифная сетка, утвержденная Правительством Российской Федерации с учетом региональных коэффициентов, утвержденных губернатором Пермского края;

- Государственная статистическая отчетность по форме - 8 5-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» за 2005 год, статистические сведения о детских дошкольных учреждениях Пермской области за 2005 год.

#### 3.3. Методика расчета полного «подушевого» норматива.

Расчет полного «подушевого» норматива состоит из трех этапов.

Первый этап: подготовка исходных данных.



На основе нормативно-инструктивных документов и статистических данных по типам учреждений определяются следующие показатели:

- минимальная наполняемость групп.
- в группах детей в возрасте от 1 до 3' -до 15 человек;
- в группах детей в возрасте от 3 до 7 лет -до 20 человек;
- в разновозрастных группах-до 10 человек;
- в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья -до 12 человек;

Второй этап: расчет составляющей норматива фонда оплаты труда.

Исходной базой для расчета фонда заработной платы являются - расчетное количество ставок руководящих работников, педагогического, медицинского, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала на учреждение, затем на одного воспитанника, средний разряд в разрезе должностей, размер ставки заработной платы.

Расчет осуществляется в разрезе сельской местности.

Затем формируется структура фонда заработной платы, т.е. определяются тарифная (75%) и надтарифная (25%) части заработной платы.

Тарифная часть заработной платы регулируется на государственном уровне в зависимости от сложности труда, в основу определения которой заложены квалификационные факторы - уровень образования, профессиональный стаж, компенсационные доплаты и надбавки за особые условия труда.

Надтарифная часть заработной платы выполняет стимулирующую функцию. В ее состав включаются различные поощрительные и стимулирующие доплаты и надбавки.

Формирование тарифной части заработной платы начинается с определения доплат и повышений, установленных в процентном отношении к основной ставке (разряду), которые образуют новую, повышенную ставку. К ним относятся:

- повышение ставки заработной платы на 25% за работу в сельской местности;
- повышение ставки заработной платы на 20% за работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- доплаты в размере 35% к часовой тарифной ставке за работу в ночное время;
- доплаты в размере до 12% за работу во вредных условиях труда.

После определения тарифной части заработной платы рассчитывается надтарифная часть, исходя из установленных процентных соотношений тарифной и надтарифной частей (75 x25).

Затем определяется нормативный фонд оплаты труда, включая районный коэффициент и начисления на заработную плату.

Третий этап: расчет норматива составляющего стоимость образовательной услуги в части учебных расходов, расходов на коммунальные услуги, материальных расходов в расчете на одного обучающегося в год.

3.4. Расчет полного «подушевого» норматива затрат, отражающего полную стоимость образовательной услуги, предоставляемой образовательными учреждениями, в расчете на одного обучающегося в год.

Полный норматив включает в себя норматив по ФОТ и норматив в части учебных, коммунальных, и материальных расходов.

$$N_{п} = N(\text{ФОТ}) + N(\text{укм})$$



Н(ФОТ): После того, как определены все необходимые исходные данные (количество ставок персонала на 1-го воспитанника, средний разряд и ставка заработной платы в разрезе должностей) переходим к расчету «подушевого» норматива затрат по фонду оплаты труда. Расчет ФОТ производим по формуле:

$$Н(ФОТ) = Сп * Рп (Рп1 + Рп2) * 1,15 * 1,262 * 12, \text{ где:}$$

СП- количество ставок по должностям персонала на 1-го воспитанника;

Рп – средняя заработная плата в месяц, включающая тарифный фонд (Рп1), надтарифный фонд (Рп2),  $(2848,61 \times 125\% = 3560,76)$  Рп1 = 2848,61 – средняя з/п по тарифному фонду; Рп2 = 25% – надтарифный фонд;

5

1,15 – уральский коэффициент;

1,262 – начисление на заработную плату;

12 – двенадцать месяцев.

Расчеты фонда оплаты труда приведены в приложении 1, 2, 3 к настоящей методике. Размеры «подушевого» норматива затрат по фонду оплаты труда составили в год:

$$Н( \text{ФОТ} ) = 0,3277 \times (2848,61 + 712,15) \times 1,15 \times 1,262 \times 12 = 20321,59$$

сельской местности - 20322  
рубля.

Н(УКМ): норматив, отражающий стоимость образовательной услуги в части учебных, коммунальных и материальных расходов на одного воспитанника рассчитывается исходя из расходов базисного периода умноженного на индексы – дефляторы потребительских цен.

$$Н(\text{укм}) = 7423 \text{ рубля.}$$

#### 4. Ожидаемые результаты от применения «подушевого» норматива затрат в дошкольных образовательных учреждениях

Введение методики «подушевого» норматива затрат по фонду оплаты труда в дошкольных образовательных учреждениях приведет к установлению единого подхода к формированию штатной численности персонала, предоставит широкие полномочия руководителям образовательных учреждений в вопросах финансово-штатной дисциплины.



УТВЕРЖДЕНА  
постановлением главы  
Большесосновского  
муниципального района  
от 23.12.2008г. № 802

МЕТОДИКА  
РАСЧЕТА НОРМАТИВОВ (1, 2, 3 СТУПЕНЕЙ ОБУЧЕНИЯ) ПОДУШЕВОГО  
БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ (НПБФ) ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПРОГРАММЫ)  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Большесосновского муниципального района.

1. Общие положения

Бюджетная услуга - деятельность органов местного самоуправления, государственных, муниципальных и иных организаций, осуществляемая в рамках их компетенции и ответственности, финансируемая за счет местного бюджета и средств краевого бюджета (в части субвенций и направленная на реализацию прав получателей бюджетных услуг, установленных региональным и федеральным законодательством).

2. Перечень бюджетных услуг, оказываемых образовательными учреждениями

Образовательные учреждения оказывают услуги по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования.

3. Стоимость бюджетной услуги

Стоимость бюджетной услуги - гарантированный объем средств, направленный на предоставление бюджетной услуги.

Стоимость бюджетной услуги по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях включает в себя расходы на фонд оплаты труда работников общеобразовательных учреждений и расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды и определяется:

$$\text{Собщ} = \text{Нфот} + \text{Нуч},$$

где

Собщ - стоимость бюджетной услуги по обеспечению государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного



образования в общеобразовательных учреждениях на одного обучающегося (воспитанника) в год;

Нфот - норматив по фонду оплаты труда на одного обучающегося (воспитанника) в год;

Нуч - норматив по учебным расходам на одного обучающегося (воспитанника) в год.

3.1. Порядок расчета стоимости бюджетной услуги по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

3.1.1. Расчет стоимости бюджетной услуги в части ФОТ (Нфот).

Расчет стоимости бюджетной услуги по общеобразовательным учреждениям производится на основании Методики формирования нормативов подушевого финансирования образовательных учреждений финансируемых за счет средств краевого бюджета (в части субвенций) и составляет по ступеням обучения:

1 ступень-28261 рубль

2 ступень-30796 рублей

3 ступень-31548 рублей

3.1.2. Норматив по расходам на одного обучающегося (воспитанника) в год (за исключением фонда оплаты труда) (Нуч), за счет средств местного бюджета.

Норматив по расходам на одного обучающегося (воспитанника) в год включает в себя расходы на оплату коммунальных услуг, материальные затраты, уплату обязательных платежей, увеличение стоимости основных средств и рассчитываются исходя из расходов базисного периода, размер затрат корректируется на ожидаемые индексы-дефляторы цен в год и составляет по ступеням обучения:

1  
1 ступень обучения = 10071 рубль

2 ступень обучения = 10071 рубль

3 ступень обучения = 10071 рубль

Полная стоимость бюджетной услуги по ступеням обучения составляет:

1 ступень =  $28261 + 10071 = 38332$  рубль

2 ступень =  $30796 + 10071 = 40867$  рублей

3 ступень =  $31548 + 10071 = 41619$  рублей